



MLST

학습전략검사(중·고)

MLST - Multi-dimensional Learning Strategy Test



검사결과 분석표

검사일 | 2010.07.05

|



스마트폰 검사결과
해석동영상 서비스

가

* MLST 학습전략검사

Multi-dimensional Learning Strategy Test 박동혁 박사 저

MLST학습전략검사는 학습에 있어서의 심리적 특성, 학습동기, 학습습관 및 기술 등을 알아봄으로써 각각의 영역에 대한 해석 및 지도지침을 제공합니다.

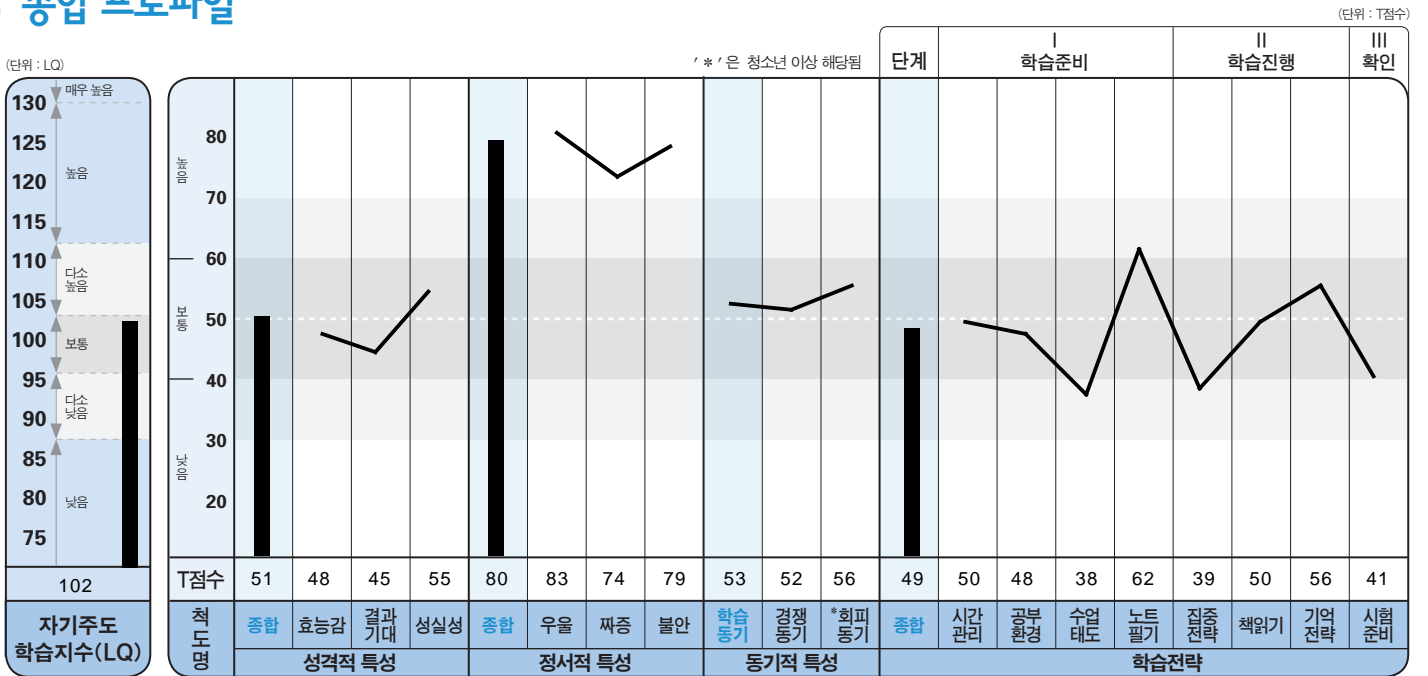
기관명	학년	반	번호	성별	성명	검사일
	1	1	1			2010.07.05

:: 요인별 점수

요인	수준/T점수	설명
결과신뢰성지표	반응일관성	문항내용이 유사하거나, 문항 간 상관관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타낸 것입니다.
	연속동일반응	원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 11개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냅니다.
	사회적바람직성	타인에게 의도적으로 잘 보이려고 하는 정도를 나타내며 ' * '가 찍힌 경우에는 검사결과에 대한 신뢰도가 낮음을 의미합니다.
	무응답수	무응답이 15개 이상일 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다. 해석시 유의하시기 바랍니다.
참고지표	성적	본인이 응답한 성적정보를 나타냅니다.
	학습시간	하루에 스스로 계획을 세워서 공부하는 시간을 T점수로 변환하여 나타낸 것입니다.
	학교성적 만족도	본인의 학업성적에 만족하는 정도를 T점수로 변환하여 나타낸 것입니다.
	심리적 불편감	정서적 특성의 T점수가 65점 이상이고 ' * ' 표시가 2개 이상일 경우 주변의 도움을 구하거나 상담을 고려해 보시기 바랍니다.

* T점수는 평균이 50, 표준편차가 10인 분포를 이룹니다. 즉 T점수가 50점을 중심으로 1표준편차 떨어진 40-60점 사이에 전체 학생의 약 60%가 해당되며 2표준편차 떨어진 30-70점 사이에 속하는 학생이 약 95%, 그리고 3표준편차 떨어진 20-80점 사이에 약 99%의 학생이 해당하는 분포를 이룹니다. 일반적으로 T점수가 70점을 넘으면 전국기준 2.5%이내에 해당하는 상당히 높은 점수라고 할 수 있습니다.

:: 종합 프로파일



* LQ : Learning Quotient의 약자로, 학습자가 스스로 학습과정을 주도하고 조절하며 학습의 효율을 높이기 위해 전략적으로 학습하는 정도를 의미합니다.
* LQ지수의 등급 기준 : 87이하 - 낮음 / 87~96 - 다소 낮음 / 96~103 - 보통 / 103~112 - 다소 높음 / 112~130 - 높음 / 130초과 - 매우 높음

*MLST 학습전략검사 | 국내 최고의 심리검사 전문연구기관인 한국가이던스는 심리검사를 이용하여 체계적으로 자기관리를 할 수 있는 "평생자기 관리프로그램"을 국내 최초로 개발하였습니다. | 님의 검사결과는 한국가이던스 홈페이지에서 평생 관리하고 있습니다. | 홈페이지는 www.guidance.co.kr이며 접속번호는 A00060000310P54 | 입니다.



:: 종합소견

(LQ) 가

가 (68%) 가

가

:: 성격적 특성

종합 T 51 (54 %) |

척도	T점수	백분위(%)	척도내용
효능감	48	42	원하는 결과를 얻기 위해 필요한 노력과 행동을 자신의 힘으로 해낼 수 있으리라는 믿음과 신념의 정도를 측정합니다.
결과기대	45	31	현재 자신의 노력을 통해 앞으로 분명히 더 좋은 결과가 있을 것이라는 확신과 기대의 정도를 측정합니다.
성실성	55	69	계획한 일이나 해야 할 일을 스스로의 힘과 노력으로 끝까지 해내려는 의지, 책임감, 계획성을 측정합니다.

가

가

가

가



:: 정서적 특성

종합 T 80 (99.9 %) |

척도	T점수	백분위(%)	척도내용
우울	83	99.9	우울, 짜증, 불안과 같은 정서적인 어려움이나 고통의 정도를 측정합니다.
짜증	74	99	
불안	79	99.5	

:: 동기적 특성

'*'은 청소년 이상 해당됨

척도	T점수	백분위(%)	척도내용
학습동기	53	62	내재적 동기의 크기, 배움 그 자체를 중요하게 여기고 공부하는 내용에 대한 흥미와 호기심, 만족감을 느끼는 정도, 좀 어렵더라도 새로운 것을 배우고 익히는 것에 대한 적극적인 태도를 측정합니다.
경쟁동기	52	58	자신의 능력이나 성취를 다른 사람들에게 과시하고자 하는 욕구, 남들보다 앞서려는 경쟁심, 인정받고자 하는 욕구를 측정합니다.
*회피동기	56	73	자신의 열등한 모습이나 부족함을 보이지 않으려는 욕구, 과제 및 수행 기피 등을 측정합니다.



:: 학습전략

종합 T 49 (46 %)

척도	T점수	백분위(%)	척도내용
시간관리	50	50	시간을 얼마나 효율적이고 계획성있게 사용하고 있는지의 정도를 측정합니다.
공부환경	48	42	자신의 주 공부장소가 얼마나 집중에 도움이 되는가의 정도, 혹은 집중에 방해되는 자극을 스스로 차단하는 능력을 측정합니다.
수업태도	38	11.5	수업에 대한 적극성, 수업을 통해 중요한 내용을 파악할 수 있는지 여부를 측정합니다.
노트필기	62	88.5	노트필기를 성실히 하는지 여부와 노트필기 요령, 노트 활용 정도에 대해 측정합니다.
집중전략	39	13.5	집중력의 정도, 집중을 유지할 수 있는 능력의 여부, 집중이 잘 되지 않을 때의 대처 방법에 대해 측정합니다.
책읽기	50	50	책을 읽을 때 읽은 내용에 대한 이해력, 기억의 정도, 핵심내용 파악능력, 교과서나 참고서의 활용능력에 대해 측정합니다.
기억전략	56	73	정확한 기억과 기억한 내용을 오랜 시간동안 유지하는데 필요한 기억방법과 요령의 정도를 측정합니다.
시험준비	41	18	계획적인 시험 준비의 여부와 시험에서의 실수를 줄이기 위해 필요한 전략의 사용여부를 측정합니다.

가 () 가
가
가 가
() 가
가
() 가
가
www.lampstudy.
co.kr 가